

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности

13.02.04 - Гидроэлектроэнергетические установки

Дивногорск 2020 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
профессионального цикла
специальностей
ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе
_____ Е.А. Боровенко

«____» ____ 20__ г.

Протокол № ____
от «____» ____ 20__ г.
Председатель комиссии

_____ Е.Л. Филина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки, утверждённого приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2018г., регистрационный № 49796).

Организация - разработчик: КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Составитель: Зубрицкая С.Я., преподаватель

Содержание

стр.

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5.	Изменения и дополнения, вносимые в рабочую программу.....	21

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: Входит в общепрофессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 – 05 OK 07 OK 09 OK 11	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные	- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организаций; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на

	технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организаций; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организаций; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.
--	---	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки, час – 36 часов,

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, МДК профессионального модуля	Промежуточная аттестация (вид)	Объем учебной нагрузки, час	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Вариативная часть	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)								
				В том числе				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
				Всего	Лекции	Практ. занятия и лабор. раб.		1 се м	2 се м	3 се м	4 се м	5 се м	6 се м	7 се м	8 се м	
ОП. 10	Основы экономики	ДЗ	36	36	22	14	-					36				
	Самостоятельная работа															
	Консультация															
	Промежуточная аттестация (ак.час.)															

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - общую производственную и организационную структуру организации 	8	OK01-OK05
Тема 1.1 Материальные основы экономики	Содержание учебного материала	2/2	OK01-OK05
	1. Главная роль хозяйственной деятельности. Потребности общества и способы их удовлетворения. Стадии экономического прогресса. Экономическая система и ее элементы. Собственность и социально-экономические отношения. Правовые отношения собственности. Типы и виды собственности. Частная и деловая собственность. Имущественные отношения.	2/4	OK01-OK05
	2. Социально-экономические отношения. Виды социально экономических отношений. Структура отношений собственности. Правовые отношения собственности. Влияние отношения собственности, на социальную структуру, на распределение доходов Единая система экономических отношений. Классификация собственности по типам и формам.	2/4	OK01-OK05
	3. Организационно-экономические отношения, особенности. элементы экономики. Кооперация и разделения труда, типы организации производства. Товарное производство, его основные черты. Управление экономикой. Единая система экономических отношений и основные формы хозяйственной деятельности.	2/6	OK01-OK05
	Практическое занятие №1: Материальные основы экономики и ее роль в хозяйственной деятельности. (Комплексное практическое задание)	2/8	OK01-OK05

Раздел 2. Основной и оборотный капитал в производстве.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные технико-экономические показатели деятельности организации; -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалооберегающие технологии; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования 	8	OK01-OK05; OK07; OK11
Тема 2.1 Основные фонды их классификация и структура	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.</p>	2/10	OK01-OK05; OK07; OK11
	<p>Практическое занятие №2 Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов. Расчет суммы амортизационных отчислений</p>	2/12	OK01-OK05; OK07; OK11
Тема 2.2. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия	<p>Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование и нормирование оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов.</p>	2/14	OK01-OK05; OK07; OK11
	<p>Практическое занятие №3 Определение потребности организации в оборотных средствах и показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств</p>	2/16	OK01-OK05; OK07; OK11

Раздел 3 Трудовые ресурсы предприятия	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать технико-экономические показатели; - находить и использовать необходимую экономическую информацию - определять организационно-правовые формы организаций; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; - формы организации и оплаты труда; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - общую производственную и организационную структуру организации; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. 	12	OK01-OK05; OK09; OK11
Тема 3.1 Экономические основы оплаты труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав и структура кадров предприятия. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда.</p>	2/18	OK01-OK05; OK09; OK11
	<p>2. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Заработка плата и ее виды. Фонд оплаты труда и его структура.</p>	2/20	OK01-OK05; OK09; OK11
	<p>3. Основные элементы и принципы премирования в организации. Прибыль и источники формирования прибыли. Рента и акционерный капитал. Государственное перераспределение доходов. Налоги и налоговая система.</p>	2/22	OK01-OK05; OK09; OK11
	<p>Практическое занятие №4 Расчет численности работников</p>	2/24	OK01-OK05; OK09; OK11
	<p>Практическое занятие №5 Расчет оплаты труда работников разных категорий</p>	2/26	OK01-OK05; OK09; OK11
	<p>Практическое занятие № 6: Прибыль предприятия, назначение, планирование, распределение (Расчет показателей)</p>	2/28	OK01-OK05; OK09; OK11

Раздел 4 Финансовые ресурсы предприятия	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -расчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные принципы построения экономической системы организации; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -основы планирования, финансирования и кредитования организации; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций; 	8	OK01-OK05; OK09; OK11
Тема 4.1 Механизм ценообразования на предприятия. Финансы и денежно-кредитная система.	Содержание учебного материала 1. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям. Ценовая стратегия предприятия. Функциональное назначение маркетинга. Основы делового общения .	2/30	OK01-OK05; OK09; OK11
	2. Роль финансов в регулировании экономики. Государственный бюджет и денежно-кредитная система страны. Регулирование денежно-кредитных отношений	2/32	OK01-OK05; OK09; OK11
	3. Цели и задачи менеджмента. Виды менеджмента: управление производством, маркетингом, персоналом, финансами. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Сущность бизнес-плана. Финансовые источники обеспечения плана. Мировой рынок товаров, услуг и валют.	2/34	OK01-OK05; OK09; OK11
	Практическое занятие №7 Анализ хозяйственной деятельности предприятия (заполнение таблицы)	2/36	OK01-OK05; OK09; OK11
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт	2/36	
	Всего курс	36	

2.3 Перечень письменных практических занятий и лабораторных работ

№ практических занятий и лабораторных работ	Наименование практических занятий и лабораторных работ	Объём часов
1	Материальные основы экономики и ее роль в хозяйственной деятельности (Комплексное практическое задание)	2
2	Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов. Расчет суммы амортизационных отчислений	2
3	Определение потребности организации в оборотных средствах и показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств	2
4	Расчет численности работников	2
5	Расчет оплаты труда работников разных категорий"	2
6	"Прибыль предприятия, назначение, планирование, распределение" (Расчет показателей)	2
7	"Анализ хозяйственной деятельности предприятия" (заполнение таблицы)	2
Всего		14

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ экономики.

В условиях возникновения сложной эпидемиологической ситуации на территории Красноярского края, программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска;
- наглядные пособия (учебно-методические пособия, раздаточный материал);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Информационные технологии: компьютеры, принтер,
- мультимедийный проектор;
- Microsoft Power Point (собственные презентации)

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Академия, 2020.
5. Коршунов, В. В. Экономика организации [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2018. — 313 с.
6. Система «Консультант плюс»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения 27.01.2018 г.
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru>. 27.01.2018 г.

3.3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы экономики» используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с элементами беседы, практические занятия, консультации, тестирование, решение практических и профессиональных задач, доклады, рефераты, конкурсы.

Применение активных и интерактивных методов обучения

Активные и интерактивные методы, применяемые на занятиях	Тема	Формируемые компетенции
Информационно-коммуникационный метод обучения	Тема 1.1; 2.1 3,1;4,1;	OK01-OK05; OK07; OK09; OK11
Исследовательский метод обучения	Тема 4.1; 3.1;	OK01-OK05;

		OK09; OK11
Моделирование производственных ситуаций (решение практических и профессиональных задач)	Тема 1.1,2.1,2.2,3.1,4.1.;	OK01-OK05; OK07; OK11

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины:		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	владеет навыками анализа систематических и статистических показателей реальной экономики.	Проведение фронтального опроса, тестирование;
- определять организационно-правовые формы организаций	сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в условиях рыночной экономике	Проведение фронтального опроса, тестирование; практические задачи
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций	применяет единую социально-экономическую систему, для различных форм хозяйствования.	Проведение фронтального опроса, тестирование;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	рассчитывает и оформляет первичные документы по учету рабочего времени, применяет методы для технико-экономического обоснования форм и системы оплаты труда	Проведение фронтального опроса, тестирование; практические задачи
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Рассчитывает основные технико-экономические показатели, необходимые для деятельности организации	Проведение фронтального опроса, тестирование; практические занятия
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины:		
-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	применяет полноту знаний действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность	Проведение фронтального опроса, тестирование; практические занятия
Основные технико-экономические показатели деятельности организации	владеет знаниями основных технико-экономические показателей деятельности организации	Проведение фронтального опроса, тестирование

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций	проводит обоснованные расчеты основных технико-экономических показателей деятельности организаций;	Проведение фронтального опроса, тестирование; практические занятия
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	владеет методами управления эффективного использования основных и оборотных средств	Проведение фронтального опроса, тестирование; практические занятия
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	рассчитывает цену на услуги, оказываемые предприятием, владеет знаниями в области форм и системы оплаты труда в отрасли	Проведение фронтального опроса, тестирование; практические занятия
- основные принципы построения экономической системы организации;	составляет и формирует систему экономических элементов , необходимых для организации;	Проведение фронтального опроса, тестирование;
- основы маркетинговой принципы делового общения	понимание современного состояния и перспективы развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Проведение фронтального опроса, тестирование;
- основы организации работы коллектива исполнителей	владеет необходимыми знаниями в области организации и деятельности трудового коллектива;	Проведение фронтального опроса, тестирование;
- основы планирования, финансирования и кредитования организаций	Применяет методы расчета для получения положительного результата финансирования и кредитования	Проведение фронтального опроса, тестирование; практические задачи
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Владеет необходимыми знаниями в области менеджмента и управление коллективом исполнителей	Проведение фронтального опроса, тестирование
- общую производственную и организационную структуру организаций	составляет производственную и организационную структуру, учитывает факторы при построении	Проведение фронтального опроса, тестирование; практические занятия
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	владеет информацией в области перспективного развития отрасли в условиях рыночной экономики	Проведение фронтального опроса, тестирование
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их эффективного использования	определяет совокупность экономических ресурсов и их показателей, влияющих на эффективное использование	Проведение фронтального опроса, тестирование; практические занятия

-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	применяет способы экономии ресурсов, используя расчетные методы.	Проведение фронтального опроса, тестирование; практические занятия
- формы организации и оплаты труда.	владеет методикой , позволяющей рассчитать заработную плату различных форм оплаты труда.	Проведение фронтального опроса, тестирование; практические занятия

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
профессионального цикла
специальностей
ГЭЭУ, СиЭИС, ЭССиС

Протокол № ____
от «____» ____ 20 ____ г.
Председатель комиссии

Е.Л. Филина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной работе
Е.А. Боровенко

«_____» 20____г.

5. Изменения и дополнения вносимые в рабочую программу учебной дисциплины